



## 4. Þjálfaramenntun



### a) Þjálfarar hafa menntun samkvæmt kröfum ÍSÍ

Kröfur samfélagsins til þjálfunar barna og unglunga eru sífellt að aukast og því þurfa kröfur til menntunar þjálfara að vera miklar. Til að vinna gegn brottfalli og virkja fleiri þátttakendur, þarf íþróttahreyfingin að geta státað af hæfum og vel menntuðum þjálfurum barna og unglunga. Þjálfaramenntun ÍSÍ er áfangaskipt fræðslukerfi í fimm þrepum þar sem skilgreindar eru kröfur um menntun fyrir ákveðna markhópa. Þetta kerfi er samræmt fyrir allar íþróttagreinar. Ýmist eru þessar einingar almennar og ber ÍSÍ ábyrgð á faglegu innihaldi þeirra sem sameiginlegt er öllum íþróttagreinum, eða sértækar þar sem faglegt innihald er á ábyrgð hvers sérsambands. Til að hljóta gæðaviðurkenningu ÍSÍ þurfa þjálfarar yngstu barna og unglunga að hafa lágmarksmentun samkvæmt kröfum ÍSÍ um menntun þjálfara.

### b) Aðstoðarþjálfarar eru til staðar ef um stóra hópa er að ræða

Fjöldi þátttakenda á æfingum er oft á tíðum alltof mikill. Skilgreina þarf hámarksfjölda iðkenda á hvern leiðbeinanda og gera kröfur um aðstoðarþjálfara ef hópar eru stærri.



# Þjálfaramenntun

T.d. má segja ef fjöldi iðkenda í 6. flokki í handknattleik fer yfir 20 beri félaginu að útvega aðstoðarþjálfara.

Skilgreina þarf kröfur til menntunar aðstoðarþjálfara.

## c) Samráðsfundir eru haldnir á meðal þjálfara

Gerðar eru kröfur til félaga/deilda um starfsaðstöðu þjálfara, skipulagningu þjálfaramála, samráðsfundi þjálfara o.fl.

Eins og áður hefur komið fram er í kennslu- og æfingaskrá leiðbeiningar og ábendingar um þjálfun og starfsemi í félaginu/deildinni. Val á skipulagi þjálfunar er í höndum þjálfara. Til að samfella verði í íþróttalegu uppeldi barnanna er nauðsynlegt að þjálfarar vinni eftir sömu vinnureglum m.t.t. aga, mætinga ofl. Ósamræmi á milli þjálfara veikir ímynd félagsins og því eru samráðsfundir þjálfara undir stjórn yfirþjálfara nauðsynlegir.

Áður en staðan er metin er rétt að lesa yfir samþykktu stefnuýfirlýsingu ÍSÍ um þjálfaramenntun.

## Stefnuýfirlýsing um þjálfaramenntun

Samþykkt á 63. Íþróttþingi ÍSÍ á Akranesi 26. - 27. október 1996

Með hugtakinu þjálfari er hér átt við hvern þann sem kennir íþróttir og skipuleggur og stjórnar íþróttæfingum.

I. Íþróttasamband Íslands og sambandsaðilar þessa stefna að því:

- A. að allir þjálfarar sem starfa fyrir íþróttahreyfinguna á Íslandi hafi fullnægjandi og viðeigandi menntun til þeirra þjálfarastarfa sem þeir vinna.
- B. að tryggja réttindi allra þjálfara með fullnægjandi og viðeigandi menntun til að starfa við þjálfun á vegum íþróttahreyfingarinnar á Íslandi.
- C. að við samninga um starfskjör þeirra þjálfara sem starfa fyrir íþróttahreyfinguna á Íslandi verði tekið tillit til menntunar þeirra, reynslu og annars sem aukið getur hæfni þeirra sem þjálfara.
- D. að vinna að því að mikilvægi þjálfarastarfsins og nauðsyn á góðri þjálfaramenntun öðlist aukna viðurkenningu, bæði innan íþróttahreyfingarinnar og meðal almennings.

II. Til að ná þessum takmörkum stefna ÍSÍ og sambandsaðilar þessa að því:

- A. að koma á fót áfangaskiptu fræðslukerfi sem veiti möguleika á að afla sér fullnægjandi og viðeigandi menntunar til þjálfarastarfa fyrir alla aldurshópa og á öllum afreksstigum. Áfangaskipting fræðslukerfisins skal vera samræmd fyrir allar íþróttagreinar og námsefni og kennsla í sameiginlegum námsgreinum samnýtt milli íþróttagreina eins og kostur er.
- B. að skilgreina hvers konar þjálfaramenntun sé fullnægjandi og viðeigandi til að stunda þjálfarastörf fyrir hvern aldurshóp, hvert afreksstig og hverja íþróttagrein. Skilgreiningar á hæfniskröfum til þjálfara skulu miðast við áfangaskiptingu fræðslukerfisins og skal sambærileg menntun sem aflað er annars staðar metin með samanburði við það.
- C. að ÍSÍ beri ábyrgð á faglegu innihaldi í öllum almennum þáttum þjálfaramenntunarinnar, sem sam-

# Þjálfaramenntun



eiginlegir eru öllum íþróttagreinum, en sérsamböndin hvert um sig beri ábyrgð á faglegu innihaldi í þeim þáttum þjálfaramenntunarinnar sem eru sértækir fyrir viðkomandi íþróttagrein.

D. að innan fræðslukerfis íþróttahreyfingarinnar verði unnt að afla sér menntunar í efsta áfanga til þjálfarastarfa fyrir hvern tiltekinn markhóp (aldurshóp eða afreksstig).

Hér koma spurningar til að auðvelda mat á stöðu félagsins í þjálfaramálum.

## Gátlisti vegna þjálfaramenntunar

- |   |                             |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| • Félagið ræður aðeins þjálfara með viðeigandi menntun.                       | já <input type="checkbox"/> | nei <input type="checkbox"/> |
| • Þjálfurum er veitt aðhald.  | já <input type="checkbox"/> | nei <input type="checkbox"/> |
| • Þjálfarar eru hvattir til að sækja námskeið.                                | já <input type="checkbox"/> | nei <input type="checkbox"/> |
| • Þjálfarar eru hvattir til að sækja námskeið til að viðhalda þekkingu sinni. | já <input type="checkbox"/> | nei <input type="checkbox"/> |
| • Félagið hefur skilgreint kröfur til aðstoðarþjálfara.                       | já <input type="checkbox"/> | nei <input type="checkbox"/> |
| • Þjálfarar vinna eftir sömu vinnureglum m.t.t. aga og mætingar               | já <input type="checkbox"/> | nei <input type="checkbox"/> |
| • Félagið útvegar þjálfurum aðstöðu v/samráðsfunda.                           | já <input type="checkbox"/> | nei <input type="checkbox"/> |

### Hver er staðan í dag?

- Hvað gerum við vel?
- Hvað getum við gert betur?

### Hver er óskastaðan?

- Hvernig getum við tryggt að allir þjálfarar hafa tilskilin réttindi?
- Hvernig getum við tryggt að þjálfarar hittist reglulega og vinni saman.

### Hvað getum við gert til að komast nær óskamarkmiðunum?

- Hvernig framkvæmum við?
- Hver ber ábyrgð? (nafn:.....)
- Hvenær á að framkvæma?
- Hvenær á framkvæmd að vera lokið?
- Hver hefur eftirlit með framkvæmdinni? (nafn:.....)

### Fylgigögn:

- Yfirlit yfir þjálfara og menntun þeirra.
- Samþykkt skilgreining félagsins á því hvenær kalla þurfi til aðst.þjálfara.
- Fundaáætlun